



Положение
о проведении конкурса
«Выпускник года-2019»

КОМПЕТЕНЦИЯ
ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Конкурс «Выпускник года-2019» проводится БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж» (далее БПОУ РА «Г-АПК») по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация - Учитель начальных классов), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (квалификация - Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования).
- 1.2. Положение о проведении конкурса «Выпускник года-2019» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34864); федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2014 № 34993); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования от 22 декабря 2009 г. №15785; Профессиональным стандартом Педагог, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544-н; требованиями стандарта WorldSkills.
- 1.3. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения конкурса, правила участия и определения победителя и призеров.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- 2.1. Цель конкурса: создание условий для личностного и профессионального роста студентов.
- 2.2. Задачи конкурса:
 - выявлять активных, одаренных студентов, способных творчески действовать в профессиональной ситуации;
 - стимулировать и активизировать творческую и инновационную деятельности студентов;
 - совершенствовать уровень профессиональных компетенций студентов;
 - совершенствовать навыки самостоятельности студентов по решению задач профессионального и личностного развития;
 - повышать профессиональную мотивацию студентов;
 - популяризировать в молодежной среде инновационные процессы, происходящие в российском образовании;
 - подготавливать студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
 - повышать престиж профессии учителя среди молодежи.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

- 3.1. Для проведения конкурса создается оргкомитет. В состав оргкомитета входят: директор, заместители директора, методист и руководители практики БПОУ РА «Г-АПК». Оргкомитет разрабатывает план проведения конкурса и осуществляет его организационно-методическое обеспечение; обеспечивает информирование о проведении и итогах конкурса (в том числе на сайте колледжа); утверждает состав жюри и регламент его работы; определяет порядок финансирования конкурса, порядок награждения победителя и призеров конкурса.
 - 3.2. Место проведения: БПОУ РА «Г-АПК».
-



- 3.3. Сроки проведения: 05 ноября 2019 - 9 ноября 2018 г.
- 3.4. Для проведения конкурса оргкомитет формирует жюри.
- 3.4.1. Среди членов жюри выбирается председатель.
- 3.4.2. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями, представленными в Положении; определяет победителя и призеров; контролирует соблюдение участниками условий конкурса, технологии выполнения работы и в случае установления нарушений вправе отстранить участника от дальнейшего выполнения задания.
- 3.5. В состав жюри могут входить представители базовых образовательных организаций г. Горно-Алтайска.
- 3.6. Жюри оформляет протокол по результатам конкурса.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

- 4.1. К участию в конкурсе допускаются студенты 4 курса (выпускных групп) БПОУ РА «Г-АПК» специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, которые выдали все уроки по практике «Пробные уроки» на «отлично» (более 75%) и «хорошо».
- 4.2. Максимальное количество участников конкурса – 2 студента от каждой группы.

5. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

- 5.1. Для участия в конкурсе необходимо направить заявку заместителю директора по учебно-производственной практике в срок до **11 октября 2019 г.** (Приложение б).

6. ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- 6.1. **Модуль А:** Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования.

Задание А1:

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту фрагмента урока.

Описание объекта: технологическая карта фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

Задание:

1. Определить цель и задачи фрагмента урока.
2. Определить этапы фрагмента урока, соответствующие им задачи и планируемые результаты.
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока.
4. Определить содержание фрагмента урока, методы и формы организации деятельности обучающихся.
5. Определить иные дидактические средства и интерактивное оборудование
6. Внести данные в технологическую карту фрагмента урока.
7. Распечатать технологическую карту и предоставить ее экспертам.

Примечание: технологическая карта фрагмента урока разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

Задание А 2: Проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования.



Цель: продемонстрировать умение провести фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Описание объекта: демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Контингент: дети младшего школьного возраста/волонтеры (6 человек).

Задание:

- I. Подготовка к демонстрации фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.
 1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога.
 2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся.
- II. Демонстрация фрагмента урока (этап открытия нового знания) с использованием интерактивного оборудования.
 1. Продемонстрировать фрагмент урока в соответствии с разработанной технологической картой.
 2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

Примечание: при проведении фрагмента урока необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.

Критерии: Приложение 1.

Максимальное количество баллов: 20.

- 6.2. **Модуль В:** Разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать дидактическое средство.

Описание объекта: дидактическое средство.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Контингент: -

Задание:

- I. Разработка дидактического средства в соответствии с заданной темой урока.
 1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога.
 2. Определить цель использования дидактического средства, исходя из темы и цели фрагмента урока.
 3. Самостоятельно разработать дидактическое средство. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для демонстрации применения дидактического средства.
- II. Демонстрация применения дидактического средства.
 1. Продемонстрировать применение самостоятельно разработанного участником дидактического средства.



Примечание: Самостоятельно разработанное участником дидактическое средство должно включать задания, предполагающие практическое применение полученных знаний.

Самостоятельно разработанное участником дидактическое средство должно включать не менее трех типов заданий, различающихся по способу действия.

Критерии: Приложение 2.

Максимальное количество баллов: 5.

- 6.3. **Модуль С:** Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи.

Цель: продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие в ходе мастер-класса.

Описание объекта: интерактив.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Контингент: волонтеры (6 человек).

Задание:

- I. Подготовка к проведению интерактива, направленного на решение ситуативной педагогической задачи.
 1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
 2. Осуществить подбор интерактива.
 3. Определить содержание и форму проведения интерактива.
 4. Подготовить материалы и оборудование.
- II. Проведение интерактива, направленного на решение ситуативной педагогической задачи.
 1. Продемонстрировать умение организовать и провести интерактивное обсуждение заданной педагогической ситуации.
 2. Продемонстрировать умение организовать продуктивное сотрудничество по поиску вариантов решения педагогической задачи.
 3. Продемонстрировать умение осуществлять рефлексивный анализ.

Критерии: Приложение 3.

Максимальное количество баллов: 20.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- 7.1. Итоговая оценка за выполнение участником конкурсных заданий вычисляется как сумма баллов по всем заданиям. Максимальная итоговая оценка составляет **55** баллов.
 - 7.2. Подведение итогов конкурса «Выпускник года - 2019» осуществляется в личном зачете.
 - 7.3. Победителем конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов (среди студентов колледжа).
 - 7.4. Для участников конкурса жюри может определить дополнительные номинации.
 - 7.5. Все студенты, принимающие участие в конкурсе, получают сертификат участника.
-



Критерии оценивания модуля А

Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования

	Критерий	Балл
1.	Формулировка цели соответствует теме фрагмента урока	0,5
2.	Задачи соответствуют фрагменту урока	0,5
3.	Планируемые личностные результаты соответствуют поставленным задачам	0,5
4.	Планируемые метапредметные результаты соответствуют поставленным задачам	0,5
5.	Планируемые предметные результаты соответствуют поставленным задачам	0,5
6.	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в указанное время)	0,5
7.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5
8.	Учебное содержание соответствует теме и целям урока	1
9.	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся	1
10.	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материала с точки зрения научности	1
11.	Фиксирует индивидуальное затруднение в учебном действии	1
12.	Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	1
13.	Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)	1
14.	Результаты урока соотнесены с поставленными целями.	1
15.	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	1
16.	Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя	0,5
17.	Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)	0,5
18.	Осуществляет оценивание деятельности обучающихся.	0,5
19.	Организована деятельность детей по самооценке и (или) взаимооценке.	0,5
20.	Воспитательный потенциал урока	1
21.	Эмоциональный комфорт обучающихся, уважение личного достоинства обучающихся.	0,5
22.	Использует целесообразно и эффективно интерактивное оборудование.	1
23.	Целеполагание на уроке	1
	- цель не сформулировали	0
	- цель сформулировал учитель	1
	- цель сформулировали ученики совместно с учителем	2
	- цель сформулировали ученики самостоятельно	3
24.	Мотивация на уроке	1
	- отсутствует	0
	- используется, но не направлена на решение учебной задачи	1
	- используется на этапе постановки учебной задачи	2
	- используется на всех этапах	3
25.	Демонстрация элементов современных образовательных технологий	1
	- не используются	0
	- используется одна технология	1
	- используются две технологии	2
	- используется более двух технологий обоснованно, эффективно	3
26.	Грамотность речи	1
	- Наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи	0



	- отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи	1
	- отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь чёткая и эмоционально окрашенная.	2
	- отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь чёткая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)	3
	Максимально:	20 баллов



Критерии оценивания модуля В

Разработка и демонстрация дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока

	Критерий	Балл
1.	Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в указанное время)	0,5
2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5
3.	Цель тренажёра соответствует теме урока	1
4.	Содержание заданий тренажера соответствует возрастным особенностям обучающихся.	1
5.	Тренажёр включает не менее 3-х видов заданий.	1
6.	Грамотность речи	1
	- Наличие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи	0
	- отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи	1
	- отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь чёткая и эмоционально окрашенная.	2
	- отсутствие ошибок в устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи. Речь чёткая, эмоционально окрашенная и образная (использует средства художественной выразительности речи)	3
	Максимально:	5 баллов



Критерии оценивания модуля С
Подготовка и проведение обучающего интерактива по решению ситуативной педагогической задачи

	Критерий	Балл
1.	Соблюдение правил конкурса	1
2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	1
3.	Описание предложенной ситуации	1
4.	Выделение проблемной ситуации	1
5.	Определение возможных причин проблемной ситуации	0,5
6.	Формулировка педагогической задачи или задач	1
7.	Формулировка способов решения педагогической задачи или задач	1
8.	Предложенное решение соответствует проблеме	0,5
9.	Предложенное решение охватывает разные аспекты проблемы	0,5
10.	Профессиональная грамотность речи	0,5
11.	Информационная полнота выступления	0,5
12.	Оригинальность представленного решения	0,5
13.	Формулировка темы и цели интерактива	2
14.	Содержание интерактива соответствует теме	1
15.	Наличие четких инструкций для участников интерактива	1
16.	Научность информации	1
17.	Достоверность информации	1
18.	Логика и смысловое единство	1
19.	Учет возрастных особенностей целевой аудитории	1
20.	Учет профессионально-педагогической подготовки аудитории	1
21.	Организация диалога, активного взаимодействия	1
22.	Фиксация результатов для участника интерактива	1
23.	Формулировка цели, которую следует достичь	1
24.	Осуществление психолого-педагогического просвещения	1
25.	Достижение цели интерактива	1
26.	Формулировка проблемы участниками интерактива	1
27.	Целеполагание интерактива её участниками	1
28.	Актуальность проблемы для участников интерактива	1
29.	Предложенные в ходе интерактива меры, способствуют решению данной педагогической задачи	1
30.	Организация интерактивного взаимодействия	1
31.	Повышение педагогической культуры участников интерактива	1
32.	Рефлексивный анализ	1
33.	Выразительность, эмоциональность, четкость и грамотность речи	1
	Максимально:	30 баллов



Заявка на участие в конкурсе «Выпускник года - 2019»

Ф.И.О. участника (полностью)	
Курс, специальность	
Группа	
Контактный телефон, e-mail:	
Кроме этого, о себе дополнительно сообщаю...	
Расскажите о своих творческих способностях/талантах (пение, танцы, стихи, актерство и т.д.)	
Опишите тезисно Ваше педагогическое кредо, жизненные принципы.	
Закончите фразу «Быть учителем сегодня – это значит...»	
Ваши пожелания Вашим потенциальным соперникам	

Внимание! Все поля заявки обязательны к заполнению!

Правильность заполнения заявки подтверждаю

Дата: _____

Подпись: _____